



DÉPARTEMENT DES ARTS & D'ÉDUCATION

FP 1100 – 3 CRÉDITS (3-0-2) 75 HEURES

NIVEAU INTERMÉDIAIRE I : EXPRESSION ORALE

SYLLABUS – AUTOMNE 2012

PROFESSEUR : Lorna Perry **TÉLÉPHONE:** 780.539.2788
BUREAU: C421 **MÉL:** lperry@gprc.ab.ca

HEURES DE

BUREAU: M. 14h30-16h, R. 10h-11h30 (ou par rendez-vous)

PRÉ-REQUIS : Français 30, FLA 30, ou par test de classement

MATÉRIAUX REQUIS:

- Favrod, Alain et Morrison, Louise (2012) : **Mise en pratique 6^e édition, manuel de lecture**, Pearson
- Favrod, Alain et Morrison, Louise (2012) : **Mise en pratique 6^e édition, cahier d'exercices**, Pearson

MATÉRIAUX SUPPLÉMENTAIRES: Le Nouveau Bescherelle, L'Art de conjuguer, Dictionnaire de 12 000 verbes, Éditions Hurtubise (facultatif)

LIENS :

Conjugaison: <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> ou <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/>

Dictionnaires : <http://www.larousse.com/en/dictionaries/french-english>, <http://www.wordreference.com/>

Office québécois de la langue française. *Grand dictionnaire terminologique* <http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/>

Grammaire et Orthographe : *Le Bon Patron- Aide à la rédaction*: site web : www.bonpatron.com

DESCRIPTION DU COURS: Ce cours universitaire de première année est spécialement conçu pour les étudiants qui sortent du programme pour francophones ou de l'immersion française. Il vise à développer toutes les compétences communicatives en français avec l'accent sur l'expression orale et à travailler le perfectionnement de la langue à travers l'aspect interculturel de la Francophonie, l'apprentissage du vocabulaire, et l'étude de la grammaire.

CREDIT/HEURES DE CONTACT: 3 Crédits (3-0-2) UT 75 Heures

MÉTHODOLOGIE: Pour atteindre les objectifs, il y a plusieurs composantes qui nous permettront de pratiquer les différents aspects langagiers : la compréhension écrite et orale, ainsi que la production écrite et orale. La langue de communication sera le français.

- La grammaire et la lecture : Présentation des points de grammaire, exercices, lecture et compréhension de textes, vocabulaire et expressions idiomatiques, rédaction de compositions
- Exposé oral, conversations, discussions : Pratique de l'expression orale spontanée et dirigée / préparée ; échanges de communication au niveau familier ; présentation orale formalisée (au Power Point).
- Écoutes et vidéo: Pratique de la compréhension orale et la production orale à travers des extraits radiophoniques ou télévisuels avec écoutes, exercices, questions, et discussions.

OBJECTIFS: L'étudiant/e sera capable de comprendre et d'analyser une variété de textes écrits, de comprendre et d'appliquer des points de grammaire pertinents, de s'exprimer à l'oral et à l'écrit aux situations de communication diverses.

TRANSFERT DE CRÉDITS: UA, UC, UL, AU, et Autres. Ce cours est transférable à la Faculté Saint-Jean. NB : Tous les étudiants transférant à la Faculté Saint-Jean doivent y passer un test de classement.

* L'étudiant est responsable de contacter l'institution afin d'assurer le transfert de crédits.

**Il se peut qu'une note de D ou D+ ne soit pas acceptée à certaines institutions postsecondaires.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE			
GRADING CONVERSION CHART			
Alpha Grade	4-point Equivalent	Percentage Guidelines	Designation
A⁺	4.0	90 – 100	EXCELLENT
A	4.0	85 – 89	
A⁻	3.7	80 – 84	FIRST CLASS STANDING
B⁺	3.3	77 – 79	
B	3.0	73 – 76	GOOD
B⁻	2.7	70 – 72	
C⁺	2.3	67 – 69	SATISFACTORY
C	2.0	63 – 66	
C⁻	1.7	60 – 62	
D⁺	1.3	55 – 59	MINIMAL PASS
D	1.0	50 – 54	
F	0.0	0 – 49	FAIL
WF	0.0	0	FAIL, withdrawal after the deadline

EVALUATION:

Compositions	20%
Contrôles de chapitre	15%
Cahier	10%
Devoirs d'écoute	10%
Présence et participation aux discussions	10%
Présentation orale**	10%
Examen final (écrit et oral)	<u>25%</u>
	100%

* Correction des rédactions:

Contenu (clarté, complexité, créativité, cohérence et organisation)	50%
Forme (vocabulaire et grammaire du chapitre)	50%

** Chaque étudiant préparera une présentation orale sur un sujet choisi par l'étudiant et approuvé préalablement par le professeur.

RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANT:

- La présence aux cours, leur préparation et une participation active en français sont essentielles à la réussite. **L'étudiant absent de plus de 9 cours sans excuse valable ne pourra pas passer l'examen final.**
- Tous les devoirs sont à remettre au début de la classe et il est la responsabilité de l'étudiant de s'informer des devoirs et des dates de remise en cas d'absence.
- L'étudiant est responsable de garder une copie de tout travail écrit remis pour l'évaluation.
- On rappelle aux étudiants qu'à chaque heure de cours correspond à peu près une heure de travail individuel et qu'il y aura du travail en partenaire ou en groupe.
- Par respect pour les autres, l'utilisation des cellulaires pour des raisons personnelles n'est pas de mise durant la classe.

LE PLAGIAT ET LA TRICHERIE: Le plagiat et la tricherie sont sujets sérieux et vont aboutir aux conséquences. Pour plus de renseignements, voir le lien

www.gprc.ab.ca/about/administration/policies/

PROGRAMME D'ÉTUDES ET HORAIRE:

FP 1100

Automne 2012

Mise en Pratique (Chapitres 1 à 5)

semaine	lundi	mardi	jeudi	devoirs
sept. 6			Chap. 1 : Introduction et lecture 1, voc. et exercices, discussion	Chap. 1 Cahier : Vocabulaire et Lecture
sept. 10-14	Chap. 1 : le présent des verbes réguliers et irréguliers, les phrases, les verbes pronominaux	Chap. 1 : le présent, l'impératif, les noms	Chap. 1 : Lecture 2, le nom, la fonction	Cahier : Grammaire
sept. 17-21	Chap. 1 : Lecture 2 et discussion, le nom, la fonction Écoutes	Chap. 1 : les pronoms COD/COI, Révision grammaticale	CHAPITRE 1 : TEST 1	RÉDACTION 1 L'amour parfait Un texte de 2 paragraphes
sept. 24-28	Chap. 2 : Lecture 1, vocabulaire, et discussion, le p.c., les accords	Chap. 2 : le p.c., les accords, l'imparfait/passé composé	Chap. 2 : l'imparfait/passé composé	Chap. 2 Cahier : Vocabulaire et Lecture
oct. 1-5	Chap. 2 : Lecture 2, vocabulaire, et discussion, plus-que-parfait, syntaxe Écoutes	Chap. 2 : Lecture 2, plus-que-parfait, syntaxe	Chap. 2 : le passé simple Chap. 2 : le récit	Cahier : Grammaire
oct. 8-12	Congé: Action de Grâce	Chap. 2 : le récit Révision grammaticale	CHAPITRE 2 : TEST 2	RÉDACTION 2 La biographie Un récit
oct. 15-19	Chap. 3 : Lecture 1, vocabulaire, et discussion, les articles	Chap. 3 : les articles indéfinis et partitifs	Chap. 3 : l'adjectif démonstratif et l'adjectif possessif	Chap. 3 Cahier : Vocabulaire et Lecture
oct. 22-26	Chap. 3 : l'adjectif possessif, Lecture 2, vocabulaire, et discussion, Écoutes	Chap. 3 : les articles et les adjectifs	Chap. 3 : La correspondance, Révision grammaticale	Cahier : Grammaire RÉDACTION 3 La demande de renseignements Une lettre

oct. 29- nov.1	CHAPITRE 3 : TEST 3 Chap. 4: Lecture 1, vocabulaire, et discussion	Chap. 4: les adjectifs et les adverbes	Chap. 4: les adjectifs et les adverbes	Chap. 4 Cahier : Vocabulaire et Lecture
nov. 5-8	Chap. 4: Lecture 2, vocabulaire, et discussion Écoutes	Chap. 4 : la comparaison, l'emploi des dictionnaires	Chap. 4 : la comparaison, l'emploi des dictionnaires, Révision grammaticale	Cahier : Grammaire RÉDACTION 4 La comparaison Un texte structuré
nov. 12-15 Fall Break 12th, 13th	Congé– Pas de classe	Congé– Pas de classe	CHAPITRE 4 : TEST 4	Chap. 5 Cahier : Vocabulaire et Lecture
nov. 19-22	Chap. 5 : Lecture 1, vocabulaire, et discussion, la construction infinitive	Chap. 5 : la construction infinitive	Chap. 5 : le subjonctif	Cahier : Grammaire
nov. 26-29	Chap. 5 : Lecture 2, vocabulaire, et discussion. Écoutes	Chap. 5 : le subjonctif	Chap. 5 : la subordination	
dec. 3-6	Chap. 5 : la subordination	Chap. 5 : la subordination, Révision grammaticale	CHAPITRE 5 : TEST 5	RÉDACTION 5 Les sujets variés Un texte de 2 paragraphes
dec. 10-11	Révisions	Révisions	Examen oral	Examen final: pendant la période des examens

NB : Ce programme n'est que provisoire et peut changer selon la difficulté des chapitres. Les chapitres qui contiennent des structures difficiles peuvent prendre plus de temps que prévu.

*Ce programme n'est qu'un guide et peut changer selon le professeur.