



**DÉPARTEMENT  
DES ARTS & D'ÉDUCATION**

**FP 1110 – 3 CRÉDITS (3-0-2) 75 HEURES**

**NIVEAU INTERMÉDIAIRE I : EXPRESSION ÉCRITE**

**SYLLABUS–HIVER 2013**

**PROFESSEUR :** Lorna Perry      **TÉLÉPHONE:** 780.539.2788  
**BUREAU:** C421      **MÉL:** lperry@gprc.ab.ca

**HEURES DE**

**BUREAU:** M. 14h30-16h, R. 10h-11h30 (ou par rendez-vous)

**PRÉ-REQUIS :** FP 1100 ou équivalent ou le consentement du département

**MATÉRIAUX REQUIS:**

- Favrod, Alain et Morrison, Louise (2012) : **Mise en pratique 6<sup>e</sup> édition, manuel de lecture**, Pearson
- Favrod, Alain et Morrison, Louise (2012) : **Mise en pratique 6<sup>e</sup> édition, cahier d'exercices**, Pearson

**MATÉRIAUX SUPPLÉMENTAIRES:** Le Nouveau Bescherelle, L'Art de conjuguer, Dictionnaire de 12 000 verbes, Éditions Hurtubise (facultatif)

**LIENS :**

Dictionnaires/Vocabulaire: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), <http://www.larousse.com/en/dictionaries/>

Conjugaison: <http://leconjugueur.lefigaro.fr/> ou <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/>

Office québécois de la langue française. *Grand dictionnaire terminologique* <http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/>

Grammaire et Orthographe : *Le Bon Patron- Aide à la rédaction*: site web : [www.bonpatron.com](http://www.bonpatron.com)

**DESCRIPTION DU COURS:** Le FP 1110 est la deuxième partie du programme d'études, normalement à la suite de FP 1100, au niveau de la première année universitaire. Ce cours développera encore plus les habiletés oral et écrit en français à travers la lecture, les compositions, et la communication appuyées par l'étude de la grammaire et du vocabulaire.

**CREDIT/HEURES DE CONTACT:** 3 Crédits (3-0-2) UT 75 Heures Le FP 1110 consiste de 5 heures de cours par semaine y compris un labo.

**MÉTHODOLOGIE:** Pour atteindre les objectifs, il y a plusieurs composantes qui nous permettront de pratiquer les différents aspects langagiers : la compréhension écrite et orale, ainsi que la production écrite et orale. La langue de communication sera le français.

- La grammaire et la lecture : Présentation des points de grammaire, exercices, lecture et compréhension de textes, vocabulaire et expressions idiomatiques, rédaction de compositions
- Exposé oral, conversations, discussions : Pratique de l'expression orale spontanée et dirigée / préparée ; échanges de communication au niveau familial ; présentation orale formalisée (au Power Point).
- Écoutes et vidéo: Pratique de la compréhension orale et la production orale à travers des extraits radiophoniques ou télévisuels avec écoutes, exercices, questions, et discussions.

**Résultats d'apprentissage:** À la fin de ce cours, l'étudiant/e devrait être capable de comprendre et d'analyser une variété de textes écrits, de comprendre et d'appliquer des points de grammaire pertinents, de s'exprimer à l'oral et à l'écrit aux situations de communication diverses. Ce cours complétera les compétences grammaticales et lexicales essentielles à la compétence écrite et orale de l'étudiant (e).

**TRANSFERT DE CRÉDITS:** UA, UC, UL, AU, et Autres. Ce cours est transférable à la Faculté Saint-Jean. NB : Tous les étudiants transférant à la Faculté Saint-Jean doivent y passer un test de classement.

\* L'étudiant est responsable de contacter l'institution afin d'assurer le transfert de crédits.

\*\*Il se peut qu'une note de D ou D+ ne soit pas acceptée à certaines institutions postsecondaires.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

<b>GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE</b>			
<b>GRADING CONVERSION CHART</b>			
<b>Alpha Grade</b>	<b>4-point Equivalent</b>	<b>Percentage Guidelines</b>	<b>Designation</b>
<b>A<sup>+</sup></b>	<b>4.0</b>	<b>90 – 100</b>	<b>EXCELLENT</b>
<b>A</b>	<b>4.0</b>	<b>85 – 89</b>	
<b>A<sup>-</sup></b>	<b>3.7</b>	<b>80 – 84</b>	<b>FIRST CLASS STANDING</b>
<b>B<sup>+</sup></b>	<b>3.3</b>	<b>77 – 79</b>	
<b>B</b>	<b>3.0</b>	<b>73 – 76</b>	<b>GOOD</b>
<b>B<sup>-</sup></b>	<b>2.7</b>	<b>70 – 72</b>	
<b>C<sup>+</sup></b>	<b>2.3</b>	<b>67 – 69</b>	<b>SATISFACTORY</b>
<b>C</b>	<b>2.0</b>	<b>63 – 66</b>	
<b>C<sup>-</sup></b>	<b>1.7</b>	<b>60 – 62</b>	
<b>D<sup>+</sup></b>	<b>1.3</b>	<b>55 – 59</b>	<b>MINIMAL PASS</b>
<b>D</b>	<b>1.0</b>	<b>50 – 54</b>	
<b>F</b>	<b>0.0</b>	<b>0 – 49</b>	<b>FAIL</b>
<b>WF</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>FAIL, withdrawal after the deadline</b>

## EVALUATION:

Tests de chapitre	20%
Compositions Chapitres 6, 7, 8	9%
Dissertation du roman	6%
Cahier (Partie « grammaire »)	10%
Devoirs d'écoute	10%
Présence et participation aux discussions	5%
Présentation orale et travail écrit	15%
Examen final (écrit et oral)	<u>25%</u>
	100%

### \* Correction des rédactions:

Contenu (clarté, complexité, créativité, cohérence et organisation)	50%
Forme (vocabulaire et grammaire du chapitre)	50%

\*\* Chaque étudiant préparera une présentation orale sur un sujet choisi par l'étudiant et approuvé préalablement par le professeur. Les étudiants se réuniront à l'avance avec le professeur pour la révision du travail écrit.

## RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANT:

- La présence aux cours, leur préparation et une participation active en français sont essentielles à la réussite. **L'étudiant absent de plus de 9 cours sans excuse valable ne pourra pas passer l'examen final.**
- Tous les devoirs sont à remettre au début de la classe et il est la responsabilité de l'étudiant de s'informer des devoirs et des dates de remise en cas d'absence.
- L'étudiant est responsable de garder une copie de tout travail écrit remis pour l'évaluation.
- On rappelle aux étudiants qu'à chaque heure de cours correspond à peu près une heure de travail individuel et qu'il y aura du travail en partenaire ou en groupe.
- Par respect pour les autres, l'utilisation des cellulaires pour des raisons personnelles n'est pas de mise durant la classe.

**LE PLAGIAT ET LA TRICHERIE:** Le plagiat et la tricherie sont sujets sérieux et vont aboutir aux conséquences. Pour plus de renseignements, voir le lien

## PROGRAMME D'ÉTUDES ET HORAIRE:

**FP 1110**

**Hiver 2013**

### *Mise en Pratique (Chapitres 6 à 10)*

<b>semaine</b>	<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>jeudi</b>	<b>devoirs</b>
7-11 janvier	orientation	<b>Chap. 6 :</b> Lecture/vocabulaire, exercices, et discussion	<b>Chap. 6 :</b> Pronoms personnels sujets	C. 6 Manuel/ Lecture Cahier/Grammaire
14-18 janvier	<b>Chap. 6 :</b> Pronoms personnels objets, exercices	<b>Chap. 6:</b> Pronoms personnels objets, exercices, Lecture 2, Compréhension détaillée, discussion	<b>Chap. 6:</b> Pronoms réfléchis, exercices, Pronoms « y » et « en » Rédaction: le résumé	C. 6 Manuel/Lecture Cahier /Grammaire Rédaction 6 : le résumé
21-25 janvier	<b>Chap. 6:</b> Pronoms disjoints	<b>Chap. 6 :</b> Révision <b>Écoute 6</b>	<b>Examen C. 6</b> Rédaction 6 Cahier 6	C. 6 Cahier/Grammaire Rédaction 6
28 janvier- 1er février	<b>Roman</b> Chap. 10 : voix passive	<b>Roman</b> Chap. 10 : participe présent	<b>Roman</b> Chap. 10 : discours indirect	Roman/Lecture Cahier C. 10 Rédaction : la dissertation
4-8 février	<b>Roman</b>	<b>Roman</b> <b>Écoute 10</b>	<b>Roman</b> <b>Examen C. 10</b> <b>Cahier C. 10</b>	Roman/Lecture Rédaction : la dissertation Cahier C. 10
11-15 février	<b>Chap. 7 :</b> Lecture/Vocabulaire/ Exercices/Discussion	<b>Chap. 7</b> Pronoms démonstratifs C'est ou Il est Pronoms possessifs	<b>Chap. 7</b> Adjectifs interrogatifs et exclamatifs <b>Remise de la dissertation du roman</b>	C. 7 Manuel/Lecture Cahier/Grammaire
18-22 février	<b>Semaine de lecture</b>	<b>Semaine de lecture</b>	<b>Semaine de lecture</b>	Recherche : Présentation orale
25 février- 1 <sup>er</sup> mars	<b>Chap. 7 :</b> Pronoms interrogatifs	<b>Chap. 7 :</b> Pronoms relatifs <b>Écoute 7</b>	<b>Chap. 7 :</b> Lecture/Vocabulaire/ Exercices/Discussion	C. 7 Manuel/Lecture Cahier/Grammaire Rédaction 7 : Argumentation

4-8 mars	<b>Chap. 7</b> Pronoms (suite)	<b>Chap. 7</b> <b>Révision</b>	<b>Examen C. 7</b> <b>Cahier C. 7</b> <b>Rédaction C. 7</b>	Cahier/Grammaire Rédaction 7
11-15 mars	<b>Chap. 9</b> Lecture/Vocabulaire Exercices/Discussion	<b>Chap. 9</b> Négation	<b>Chap. 9</b> Verbes pronominaux Lecture/Vocabulaire Exercices/Discussion	C.9 Manuel/Lecture Cahier/Grammaire C. 9 Présentation orale - Voyage
18-22 mars	<b>Chap. 9</b> Expressions impersonnelles	<b>Chap. 9</b> Adjectifs et pronoms indéfinis <b>Écoute 9</b>	<b>Chap. 9</b> Lecture/Vocabulaire/ Exercices/Discussion <b>Révision</b>	C.9 Manuel/Lecture Cahier/Grammaire Présentation orale - Voyage
25-29 mars	<b>Chap. 9</b> <b>Examen C. 9</b> <b>Cahier C. 9</b> <b>Rédaction C. 9</b>	<b>Chap. 8</b> Lecture/Vocabulaire Exercices/Discussion <b>Présentations orales</b>	<b>Chap. 8</b> Futur simple	C. 8 Manuel/Lecture Cahier/Grammaire Rédaction 8 : Devoirs d'idées
1 <sup>er</sup> -5 avril	<b>Chap. 8</b> Future antérieur	<b>Chap. 8</b> Conditionnel présent <b>Écoute 8</b> <b>Présentations orales</b>	<b>Chap. 8</b> Lecture/Vocabulaire Exercices/Discussion Conditionnel présent Conditionnel passé	C. 8 Manuel/Lecture Cahier/Grammaire Rédaction 8 : Devoirs d'idées
8-12 avril	<b>Chap. 8</b> Conditionnel présent Conditionnel passé	<b>Chap. 8 : Phrases</b> hypothétiques	<b>Examen C. 8</b> <b>Cahier C. 8</b> <b>Rédaction C. 8</b>	Cahier/Grammaire Rédaction 8 :Devoirs d'idées
15-19 avril	<b>Révision</b>	<b>Révision</b>	<b>Examens oraux</b>	<b>Examen final:</b> <b>pendant la période</b> <b>des examens</b>

**NB :** Ce programme n'est que provisoire et peut changer selon la difficulté des chapitres.

**Bon succès et bon été !!**

