

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE
DEPARTMENT OF ARTS, COMMERCE AND EDUCATION

FR1100 (3-0-2)

Automne 2003

Expression orale – Niveau intermédiaire



Syllabus

Salle:	E 302
Heures:	Mardi et Jeudi: 11h30-12:50 Labo: Mercredi: 16h-17:50
Professeur:	Eva Abbas, M.A., Maîtrise FLE, Ph.D.
Bureau:	C425
Téléphone:	539 2049 (bureau) 539 5804 (rés.)
courriel:	eabbas@GPRC.ab.ca
Heures de bureau:	TBA
Prérequis:	FRANC30, immersion ou par test de classement

Description du cours: Ce cours universitaire de première année est spécialement conçu pour les étudiants qui viennent du programme pour francophones ou de l'immersion française.¹ Tout en travaillant sur le perfectionnement de la langue à travers des articles d'actualité, des textes culturels, des écoutes, etc. et à travers l'étude de structures grammaticales, ce cours met l'accent sur l'expression à l'oral sans toutefois négliger l'écrit.

Objectifs du cours:

- développer la correction et le niveau de la langue à l'oral et à l'écrit
- stimuler la formation linguistique et culturelle à travers des thèmes reliés à la francophonie et à la vie moderne
- développer la compréhension orale de l'étudiant et sa compétence à s'exprimer dans un français correct.
- faciliter l'acquisition des structures grammaticales et l'expansion du vocabulaire et leur utilisation pour une communication efficace

¹ Le cours est transférable à la Faculté Saint-Jean.

Méthodologie:

- Travaux pratiques individuels et en groupes: lectures, activités d'écoute, exposés, discussions, étude de vocabulaire, jeux de rôle, vidéos, chansons et poèmes.

Matériel Obligatoire:

- Abonnement à L'actualité du 1 septembre 2003 au 15 avril 2004²
- Boularès, Frérot: Grammaire progressive du français, niveau avancé, CLE International, 1997

Évaluation:

- Examen mi-semestriel: 20%
- Contrôles, tests, dictées: 10%
- Lectures avec exercices et activités orales*: 10%
- 2 Présentations orales au power point***: 25%
- Participation: 10%
- Examen final: 25%

Remarques sur l'évaluation:

- **Les examens et les contrôles** seront basés sur la matière traitée en classe.
- ***Les activités orales** incluent la participation active, des discussions dirigées, des exercices structuraux, des exercices de compréhension orale, des lectures à haute voix, des discussions, des jeux de rôle et mini-exposés sur des thèmes choisis.
- ****Les présentations orales** doivent se faire au Power Point **et** consistent en des exposés sur des sujets divers et des articles d'actualité
N.B.: La présentation est notée sur la préparation, le contenu, le choix du vocabulaire, les structures grammaticales et la prononciation ainsi que sur l'impression globale.

Remarques sur le programme d'études:

- Travail dans L'actualité:

Le programme du cours suivra le programme donné à travers l'abonnement à l'actualité. Ce magazine bi-mensuel fournira des articles d'actualité d'une riche variété et des analyses

² Les frais d'abonnement sont de \$ 21.00 / par étudiant, payables au professeur avant le 30 septembre.

approfondies sur la vie sociale, économique et politique sous une perspective québécoise. Ce matériel riche, varié et toujours actuel est idéal pour susciter l'intérêt des étudiants et leur permettra de développer leurs compétences langagières à l'oral comme à l'écrit, car l'abonnement à l'actualité s'accompagne d'un programme pédagogique spécifiquement conçu pour le travail en classe de français – niveau intermédiaire/avancé. Le programme pédagogique se compose d'exercices de vocabulaire et de grammaire, de tests de compréhension de texte, de thèmes de débats et de discussions, de sujets de compositions et d'activités de recherches et d'analyse. Le plan du cours sera ainsi déterminé par chaque nouveau numéro et ne pourra pas être établi à l'avance.

- Travail dans Grammaire progressive du français

Ce manuel va nous servir pour faire des révisions sur certains points grammaticaux. Dans le FR1100, nous allons revoir systématiquement les structures verbales:

- Les temps de l'indicatif
- Le subjonctif
- Le conditionnel
- L'infinitif
- Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal
- La forme passive
- La forme pronominale
- La forme impersonnelle
- Le discours indirect

D'autres points s'y ajouteront selon les besoins suivant le programme pédagogique de l'actualité.

Remarques générales:

- La présence aux cours, leur préparation et une participation active sont essentielles à la réussite.
- Il n'y aura pas de distinction formelle entre le cours principal et le laboratoire; des activités de laboratoire s'insèrent dans le cours propre.