

SEP. 19 2002

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE
DEPARTMENT OF ARTS, EDUCATION AND COMMERCE

FR2510 (3-0-2)*
Second Year University French



Course Outline

| | |
|-----------------------|---|
| Room: | E 302 |
| Time: | Tuesdays & Thursdays: 1pm – 2:20pm Lab: Mondays: TBA |
| Instructor: | Eva Abbas, M.A., Maîtrise FLE, Ph.D. |
| Office: | C425 |
| Telephone: | 539 2049 (office) 539 5804 (res.) |
| e-mail: | eabbas@GPRC.ab.ca |
| Office hours: | TBA |
| Prerequisites: | FR1500 or FR 1100/ FR1110 |

*

Objectif du cours:

A partir de thèmes sur la généalogie (la famille), l'enfance, la santé et l'éducation, les étudiants continueront à développer leur compétence de communication orale et aborderont la composition écrite en français (description, narration, initiation à l'argumentation). Ils consolideront leurs connaissances grammaticales et développeront leur vocabulaire de façon à traiter adéquatement les thèmes abordés.

*transfers to UofA as FREN251; this course is a prerequisite for FR2520 (FREN252 at UofA)

Matériel Obligatoire:

Générations: Composition et conversation en français;
éd. Holt, Rinehart & Winston, 2000

Générations: Composition et conversation en français –
Student Activities Manual; éd. Holt, Rinehart &
Winston, 2000

Grammaire progressive du français: niveau avancé, éd.
CLE International

En plus, un matériel divers sera utilisé en classe et hors
de la classe (i.e. lectures supplémentaires, cassettes
audio, vidéos, internet...).

| | |
|--|---------------|
| Évaluation: Contrôles: | 20% |
| Travaux divers et participation (oral, écrit): | 35% |
| Assiduité (présence et régularité du travail) | 5% |
| Laboratoire: | 10% |
| Examen final oral (en 2 parties: oct, nov/déc) | 15% (5%, 10%) |
| Examen final écrit: | 15% |

Cours principal /Laboratoire:

Le cours principal et le laboratoire sont complémentaires et aussi importants l'un que l'autre. Chaque semaine, les étudiants passeront trois heures de cours principal à étudier le programme de Générations (grammaire et vocabulaire, expression et compréhension orale et écrite en rapport avec les thèmes traités) et deux heures de laboratoire qui seront consacrées au programme de vidéo (visionnement des vidéos, discussions, débats, simulations etc.).

Travaux:

- La présence aux cours, leur préparation et une participation active sont essentielles à la réussite.
- Il y aura une pénalité de 10 % sur les travaux qui ne sont pas remis à temps.
- Le travail en laboratoire est obligatoire.
- Il est rappelé aux étudiants qu'à chaque heure de cours correspond normalement une heure de travail individuel.

Examens:

Les quiz/tests/contrôles d'une part et les examens d'autre part ont des buts différents. Les premiers ont principalement (mais pas exclusivement) pour but de vérifier la connaissance de vocabulaire et de structures grammaticales, et ils portent directement sur ce qui a été vu en cours. Les examens ont pour but de vérifier l'usage de la langue par les étudiants, c'est-à-dire la façon dont ils appliquent leurs connaissances dans des situations quasi-réelles. En d'autres mots, les quiz/tests/contrôles évaluent le travail continu fait en classe, tandis que l'examen évalue le niveau de l'étudiant par rapport à l'objectif final du cours, l'utilisation de la langue. Pour cette raison, l'examen final est composé de la façon suivante:

Oral: deux entrevues de 10/15 minutes:

octobre (5% de la note finale)

novembre/décembre (10 % de la note finale)

Écrit: (15% de la note finale)

Compréhension écrite: lecture (30%)

Compréhension orale: vidéo (30 %)

Expression écrite: rédaction (40%)

Note sur l'apprentissage d'une langue:

- L'objectif de ce cours est de vous permettre de communiquer en français. Pour cela il est absolument essentiel d'assister régulièrement et de participer activement au cours, car une langue s'apprend par une pratique soutenue et régulière dans vos interactions avec votre professeur et les autres étudiants, et dans votre travail individuel. Dans l'apprentissage d'une langue, on ne peut pas se limiter à ce qu'on apprend dans un livre. Générations – ou n'importe quel autre manuel – ne peut pas remplacer votre professeur et ce qui se fait en classe. Votre manuel n'est qu'un moyen d'aide: il aide le professeur à enseigner en lui fournissant des documents et il aide les étudiants à leur tour à réviser pour mieux retenir. Avec la Grammaire progressive, vous avez la possibilité de travailler en classe et seul des points de grammaire pour réviser, pratiquer ce qui est vu en classe ou approfondir par vous-mêmes vos connaissances. Les corrigés des exercices sont disponibles, et si vous avez une question, votre professeur se fera un plaisir de vous aider.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ATTENDANCE

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

It is ultimately your decision to come regularly to class or not. However, given the nature of language learning, it must be pointed out very clearly that your decision regarding attendance has consequences on your chance and your degree of success:

- *Regular attendance is essential for learning a language. Students who miss 5 classes (including labs) or more jeopardize their chance to succeed / do well in the course.*
- *When any kind of test or evaluation has been scheduled, a student who misses class on this day without having a valid reason will get a 0, even though s/he might have been absent the day it was announced. Students have the responsibility to inquire about what was covered and assigned, should they miss a class.*

FR - 10 - Programme d'études - automne 2002 - Générations

| Dates | Générations - Manuel | Devoirs | Grammaire* | Cahier | Devoirs |
|--------------------|--|---|---|--|--|
| le 5 sept. | introduction au cours | | | | |
| 6 - 27 sept. | Chapitre 1: La généalogie 1: Exploration & conversation; Lecture A 1: Activités G, H; Lecture B; Activités I, J, K Présentation orale, p. 15 | p. 21: description subjective | les mots de transition expressions de temps et de durée (GP, chap. 20) | générer un texte 1: Activité 1 p. 15 (faux amis) | 1: Activité 4 p. 16-23 Exercice 4-7 |
| 30 sept. - 18 oct. | 1: Lecture C avec Exercices & Activités Chapitre 2: L'Enfance 2: Exploration & conversation; Lecture A 2: Réalisation et écriture & exercices 2: Lecture B & exercices 2: Lecture C & exercices | | imparfait / passé composé accord du participe passé les adverbess de temps | description/narration p. 31, 1, 2 p. 41, 6, 7 p. 36, 3; p. 37, 4 | |
| semaine du 21 oct. | Examen de mi-semestre | | | | |
| 21 oct.-8 nov. | Chapitre 3: La santé 3: Exploration & conversation; Activités A-E 3: Activités F, G, H; Lecture A & activités 3: Réalisation et écriture & exercices 3: Lecture B & exercices | p. 57, Exercice 12: description / narration | | la dissertation p. 51 A vous! p. 48, D p. 61, 4 | |
| 12 nov. - 6 dec. | Chapitre 4: L'Education 4: Exploration & conversation et activités A, B 4: Activités C, D et Lectures A, B, C 4: Lecture D (p. 114) et activités 4: Réalisation et écriture & exercices 4: Lecture D (p. 125) et exercices | p. 96, Exercices 8-9 dissertation analytique | l'interrogation le subjonctif (GP, Chap. 5) les conjonctions/ la phrase complexe le discours indirect (GP, pp. 96-99) mots de transition nature et fonction des mots | l'argumentation p. 65, A, B p. 69, E p. 71, 2 p. 76, 3 p. 78, 4 | |

* Le programme de grammaire se complètera par d'autres points grammaticaux, selon les besoins de la classe