

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE
DEPARTMENT OF ARTS, EDUCATION AND COMMERCE

FEB. 07 2003

FR2520 (3-0-2)*
Second Year University French



Course Outline

Room:	E 302
Time:	Tuesdays & Thursdays: 1pm – 2:20pm Lab: TBA
Instructor:	Eva Abbas, M.A., Maîtrise FLE, Ph.D.
Office:	C425
Telephone:	539 2049 (office) 539 5804 (res.)
e-mail:	eabbas@GPRC.ab.ca
Office hours:	TBA
Prerequisites:	FR1500 or FR 1100/ FR1110

*

Objectif du cours:

A partir de thèmes sur la vie moderne (l'immigration, l'environnement, l'amitié et l'amour, etc.), les étudiants continueront à développer leur compétence de communication et de rédaction (argumentation descriptive et analytique, l'analyse et la narration). Ils consolideront leurs connaissances grammaticales et développeront leur vocabulaire de façon à traiter adéquatement les thèmes abordés.

*transfers to UofA as FREN251; this course is a prerequisite for FR2520 (FREN252 at UofA)

Matériel Obligatoire:

Génération: Composition et conversation en français;
éd. Holt, Rinehart & Winston, 2000

Génération: Composition et conversation en français –
Student Activities Manual; éd. Holt, Rinehart &
Winston, 2000

Grammaire progressive du français: niveau avancé, éd.
CLE International

François Mauriac: Thérèse Desqueyroux; Grasset, 1927;
Livres de Poche, Edit. 69, 1995

En plus, un matériel divers sera utilisé en classe et hors
de la classe (i.e. lectures supplémentaires, cassettes
audio, vidéos, internet...).

Évaluation: Contrôles:	20%
Travaux divers et participation (oral, écrit):	15%
Assiduité (présence et régularité du travail)	5%
Laboratoire (Lectures, rédactions, présentations orales, téléjournaux, etc:	15%
Composition sur <u>Th. D.</u> (800-1000 mots)	15%
Examen final:	30 %

Cours principal /Laboratoire:

Le cours principal et le laboratoire sont complémentaires et aussi importants l'un que l'autre. Chaque semaine, les étudiants passeront trois heures de cours principal à étudier le programme de Génération (grammaire et vocabulaire, expression et compréhension orale et écrite en rapport avec les thèmes traités) et deux heures de laboratoire qui seront consacrées au programme de lecture (Thérèse Desqueyroux) pendant la première partie du semestre et au programme de perfectionnement oral à travers des activités variées (lectures, écoutes, visionnement de vidéos, discussions, débats, simulations etc.) pendant la deuxième partie.

Travaux:

- La présence aux cours, leur préparation et une participation active sont essentielles à la réussite.
- Les 5% pour l'assiduité tiendront compte de la régularité du travail et des dates respectées dans la remise des travaux.
- Le travail en laboratoire est obligatoire.
- Il est rappelé aux étudiants qu'à chaque heure de cours correspond normalement une heure de travail individuel.

Examens:

Les quiz/tests/contrôles d'une part et les examens d'autre part ont des buts différents. Les premiers ont principalement (mais pas exclusivement) pour but de vérifier la connaissance de vocabulaire et de structures grammaticales, et ils portent directement sur ce qui a été vu en cours. Les examens ont pour but de vérifier l'usage de la langue par les étudiants, c'est-à-dire la façon dont ils appliquent leurs connaissances dans des situations quasi-réelles. En d'autres mots, les quiz/tests/contrôles évaluent le travail continu fait en classe, tandis que l'examen évalue le niveau de l'étudiant par rapport à l'objectif final du cours, l'utilisation de la langue.

Note sur l'apprentissage d'une langue:

L'objectif de ce cours est de vous permettre de communiquer en français. Pour cela il est absolument essentiel d'assister régulièrement et de participer activement au cours, car une langue s'apprend par une pratique soutenue et régulière dans vos interactions avec votre professeur et les autres étudiants, et dans votre travail individuel. Dans l'apprentissage d'une langue, on ne peut pas se limiter à ce qu'on apprend dans un livre. Générations – ou n'importe quel autre manuel – ne peut pas remplacer votre professeur et ce qui se fait en classe. Votre manuel n'est qu'un moyen d'aide: il aide le professeur à enseigner en lui fournissant des documents et il aide les étudiants à leur tour à réviser pour mieux retenir. Avec la Grammaire progressive, vous avez la possibilité de travailler en classe et seul des points de grammaire pour réviser, pratiquer ce qui est vu en classe ou approfondir par vous-mêmes vos connaissances. Les corrigés des exercices sont disponibles, et si vous avez une question, votre professeur se fera un plaisir de vous aider.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ATTENDANCE

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

It is ultimately your decision to come regularly to class or not. However, given the nature of language learning, it must be pointed out very clearly that your decision regarding attendance has consequences on your chance and your degree of success:

- *Regular attendance is essential for learning a language. Students who miss 5 classes (including labs) or more jeopardize their chance to succeed / do well in the course.*
- *When any kind of test or evaluation has been scheduled, a student who misses class on this day without having a valid reason will get a 0, even though s/he might have been absent the day it was announced. Students have the responsibility to inquire about what was covered and assigned, should they miss a class.*

FR 2520 - Programme d'études - hiver 2003 - Générations

Dates	Générations - Manuel	Devoirs	Grammaire
6-17 janv.	Chapitre 7: L'amour, l'amitié 7: Exploration et conversation, activités & Lecture A		les temps littéraires
	7: Réalisation et écriture: Les figures de style		
	7: lecture C	Rédaction d'un récit allégorique	
20 - 31 janv.	Chapitre 4: L'Education 4: Exploration & conversation et activités A, B		
	4: Activités C, D et Lectures A, B, C		
	4: Lecture D (p. 114) et activités		mots de transition
	4: Réalisation et écriture & exercices	p. 121& p.131: Exercice 7-9	
3-21 février	Chapitre 5: L'immigration 5: Exploration & conversation: Lecture A & exercices		conjonctions de conséquence
	5: Lecture B & exercices	p. 150: Présentation orale: Activité H	expression de la cause
	5: Lecture C, D & exercices	p. 153: Rédaction: lettre à l'éditeur	
24-28 février	semaine de congé (Reading week)		
3-14 mars	Chapitre 6: L'environnement 6: Exploration & conversation, Activités A-D		la comparaison
	6: Lecture A & activités		le futur & le futur antérieur
	6: Réalisation et écriture & exercices	p. 195: Rédaction (analyse & commentaire)	le conditionnel prés. et passé
	6: Lecture B & exercices		propos. Avec "si"

FR 2520 - Programme d'études - hiver 2003 - Générations

17-28 mars	<p>Chapitre 8: Echanges professionnels</p> <p>8: Exploration et conversation; Lecture A;</p> <p>8: Réalisation et écriture: l'écriture professionnelle</p>		la forme passive
31 mars-16 avril	<p>Chapitre 9: Le cycle de la vie</p> <p>9: Exploration et conversation; Lecture A;</p> <p>9: Réalisation et écriture: l'analyse et la narration</p>	<p>p. 268: Thèmes possibles & p. 283-289</p>	le discours indirect
	<p>9: Lectures B, C</p>	<p>p. 307-08: Thèmes possibles pour la</p>	<p>rédaction</p>