



DEPARTMENT OF ARTS & EDUCATION

COURSE OUTLINE – Fall 2011

FR2970 A2 *Advanced French I (3-0-2)* UT 75 Hours

PROFESSEUR: Dr. Raoudha Kallel, PhD

TÉLÉPHONE: 780.539.2049

BUREAU: C 425

COURRIEL: rkallel@gprc.ab.ca

HEURES DE BUREAU: mardi/jeudi : 15h-16h30, mercredi 10h30-11h20
(ou par rendez-vous)

PRÉREQUIS: FP 1110 ou FR 2120

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE:

- Alain Favrod, Louise Morrisson. *Mise en pratique*: Manuel, Cahier d'exercices et un disque compact, 5^e édition, Toronto, Pearson Longman, 2009.
- Facultatif (*optional*). *Le Nouveau Bescherelle, L'Art de conjuguer*, Dictionnaire de 12 000 verbes, Éditions Hurtubise.
- Des documents supplémentaires peuvent être utilisés pour la pratique en classe.

DESCRIPTION DU COURS:

Le FR2970 est la première partie du programme d'études françaises au niveau de la deuxième année universitaire, normalement suivi par le FR2980. Ce cours de deuxième année prépare l'étudiant(e), d'une part, à communiquer en français dans une variété de situations quotidiennes et professionnelles et, d'autre part, à commencer ses études en littérature française et en linguistique. Ce cours perfectionne les compétences orales, écrites, grammaticales et lexicales de l'étudiant(e).

CRÉDIT/HEURES DE CONTACT:

3 crédits (3-0-2): trois heures d'enseignement et deux heures de labo chaque semaine.

MÉTHODOLOGIE:

Pour atteindre les objectifs, il y a plusieurs composantes qui nous permettront de pratiquer les différents aspects langagiers : la compréhension écrite et orale, ainsi que la production écrite et orale:

- La grammaire et la lecture : Présentation des points de grammaire, exercices, lectures, compréhension de textes, vocabulaire et expressions idiomatiques, rédaction de compositions.
- Exposés oraux, conversations, discussions : Pratique de l'expression orale spontanée et dirigée / préparée ; échanges de communication au niveau familier ; présentations orales formalisées (Power Point).
- Écoutes et vidéos: Pratique de la compréhension orale et de la production orale à travers des extraits radiophoniques avec des exercices et du visionnement de vidéos / films avec questions et discussions.

OBJECTIFS DU COURS:

A la fin de ces deux cours, l'étudiant(e) devrait être capable de communiquer dans un français correct dans toutes les situations de la vie privée et professionnelle. Il/elle devrait maîtriser suffisamment la langue pour être en mesure de commencer des études universitaires en français. Ce cours développera la compétence écrite et orale et complétera les connaissances grammaticales et lexicales de l'étudiant(e).

TRANSFERT DE CRÉDITS: UA, UC, UL, AU et autres.

**** Il se peut que la note D ou D+ ne soit pas acceptée dans certaines institutions postsecondaires. L'étudiant est responsable de contacter l'institution en question afin d'assurer le transfert de crédits.**

CRITÈRES D'ÉVALUATION:

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE			
GRADING CONVERSION CHART			
Alpha Grade	4-point Equivalent	Percentage Guidelines	Designation
A⁺	4.0	90 – 100	EXCELLENT
A	4.0	85 – 89	
A⁻	3.7	80 – 84	FIRST CLASS STANDING
B⁺	3.3	77 – 79	
B	3.0	73 – 76	GOOD
B⁻	2.7	70 – 72	
C⁺	2.3	67 – 69	SATISFACTORY
C	2.0	63 – 66	
C⁻	1.7	60 – 62	
D⁺	1.3	55 – 59	MINIMAL PASS
D	1.0	50 – 54	
F	0.0	0 – 49	FAIL
WF	0.0	0	FAIL, withdrawal after the deadline

ÉVALUATION:

Tests de chapitre: (5 examens) :	20%
Cahier et exercices du manuel :	10%
Rédactions* :	20%
Présentation orale** :	10%
Quizzes et devoirs d'écoute (et Vidéos/film) :	10%
Présence et participation active :	5%
Examen final (oral et écrit) :	25%

* Correction des rédactions:

- Contenu (clarté, complexité, créativité, cohérence et organisation) 50%
- Forme (vocabulaire et grammaire) 50%

** Chaque étudiant préparera une présentation orale sur un sujet choisi par l'étudiant et approuvé préalablement par le professeur.

CRITÈRES	BARÈME
Fluidité / aisance langagière / prononciation	20
Vocabulaire / richesse de la langue	30
Grammaire / correction de la langue	30
Organisation / structuration des idées	20

Soutien : www.wordreference.com
www.la-conjugaison.fr

RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANT:

- La présence aux cours, la préparation et une participation active sont essentielles à la réussite.
- Les étudiants sont tenus à respecter les dates limites des devoirs et, en cas d'absence, ils sont responsables de se rattraper sur ce qu'ils ont manqué et de se renseigner sur les devoirs donnés.
- Il y aura une pénalité de 10% sur les travaux qui ne sont pas remis à temps.
- Il est rappelé aux étudiants qu'à chaque heure de cours correspond à peu près une heure de travail individuel.
- L'utilisation des **téléphones portables en classe est strictement interdite.**

LE PLAGIAT ET LA TRICHERIE:

En ce qui concerne le plagiat, la tricherie et les sanctions qui en résultent, veuillez voir le lien suivant: <http://www.gprc.ab.ca/downloads/documents/Student%20Misconduct%20Plagiarism%20and%20Cheating.pdf>. Le plagiat est un sujet sérieux et ses conséquences sont fâcheuses. Le professeur se réserve le droit d'utiliser les services électroniques de détection du plagiat.

PROGRAMME D'ÉTUDES ET HORAIRE:

Automne 2011

Mise en Pratique (Chapitres 1 à 5)

semaine	lundi	mardi	jeudi	devoirs
sept. 8			Chap. 1 : Introduction et lecture 1, vocabulaire et exercices	Chap. 1 Cahier : Voc et Lecture
sept. 12-15	Chap. 1 : le présent, l'impératif, les noms Écoutes 1/2	Chap. 1 : le présent, l'impératif, les noms	Chap. 1 : Lecture 2, le nom, la fonction	Cahier : Grammaire
sept. 19-22	Chap. 1 : Lecture 2, le nom, la fonction Écoutes 3/4	Chap. 1 : les pronoms COD/COI	Chap. 1 : les pronoms COD/COI	RÉDACTION 1
sept. 26-29	CHAPITRE 1 : TEST 1 Chap. 2 : Lecture 1, Voc, film	Chap. 2 : le p.c., les accords l'imparfait/passé composé	Chap. 2 : l'imparfait/passé composé	Chap. 2 Cahier : Voc et Lecture
oct. 3-6	Chap. 2 : Lecture 2, plus-que-parfait, syntaxe, film	Chap. 2 : Lecture 2, plus-que-parfait, syntaxe	Chap. 2 : le passé simple	Cahier : Grammaire
oct. 10-13	Congé: L'action de Grâce	Chap. 2 : le récit	Chap. 2 : le récit	RÉDACTION 2
oct. 17-20	CHAPITRE 2 : TEST 2 Chap. 3 : Lecture 1 et vocabulaire, les articles Écoutes 5/6, film	Chap. 3 : Lecture 1 et vocabulaire, les articles	Chap. 3 : les démonstratifs	Chap. 3 Cahier : Voc et Lecture
oct. 24-27	Chap. 3 : les possessifs Écoutes 7/8, film	Chap. 3 : Lectures 2 et exercices	Chap. 3 : Entrées de dictionnaire	Cahier : Grammaire RÉDACTION 3
oct. 31- nov.3	CHAPITRE 3 : TEST 3 Chap. 4 : Lecture 1 et vocabulaire Écoutes 9/10, film	Chap. 4 : les adjectifs et les adverbes	Chap. 4 : les adjectifs et les adverbes	Chap. 4 Cahier : Voc et Lecture
nov. 7-10	Chap. 4 : Lecture 2 et exercices Écoutes 11/12, film	Chap. 4 : la comparaison/la correspondance	Chap. 4 : la comparaison/la correspondance	Cahier : Grammaire RÉDACTION 4
nov. 14-17	CHAPITRE 4 : TEST 4 Chap. 5 : Lecture 1 et Voc. Textes et discussions, film	Chap. 5 : la construction infinitive	Chap. 5 : la construction infinitive	Chap. 5 Cahier : Voc et Lecture
nov. 21-24	Chap. 5 : Lecture 2 et discussion Textes et discussion	Chap. 5 : le subjonctif	Chap. 5 : le subjonctif	Cahier : Grammaire
nov. 28- dec.1	Chap. 5 : la subordination	Chap. 5 : la subordination	Chap. 5 : la subordination	RÉDACTION 5
dec. 5-8	CHAPITRE 5 : TEST 5	Révisions	Examen oral	Examen final: pendant la période

	Révisions			des examens
--	-----------	--	--	--------------------

NB : Ce programme n'est que provisoire et peut changer selon la difficulté des chapitres. Les chapitres qui contiennent des structures difficiles peuvent prendre plus de temps que prévu.